

Приложение 1
к рабочей программе ID: 3068774


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «24» августа 2023г. №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 И.П. Борейко
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор
 С.Г. Шупульник
Приказ от «24» августа 2023 №159
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1159107000000
ИНН 9111070000

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет «Русский язык»

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1 класс) ФГОС НОО
(начальное или основное общее образование)

Количество часов 165 часов, 5 часа в неделю
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации 1 год

Учитель Дунина Н.Н.

2023 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К.р.	план	факт	
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				
14	Пишем элементы букв	1				

15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной О, о	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
24	Письмо строчной буквы ы	1				
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
26	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				
28	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
31	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				

32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С,с	1				
33	Письмо строчной и заглавной букв К,к	1				
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв К,к	1				
35	Построение моделей звукового состава слов	1				
36	Письмо строчной и заглавной букв Т,т	1				
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т.,т	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв Л,л	1				
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л,л	1				
40	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
41	Письмо строчной и заглавной букв Р,р	1				
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р,р	1				
43	Письмо строчной и заглавной букв В,в	1				
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв В,в	1				
45	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Е,е	1				
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е,е	1				

48	Письмо строчной и заглавной букв П,п	1				
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв П,п	1				
50	Повторяем особенности гласных звуков	1				
51	Письмо строчной и заглавной букв М,м	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв М,м	1				
53	Письмо строчной и заглавной букв З,з	1				
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв З,з	1				
55	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				
56	Письмо строчной и заглавной букв Б,б	1				
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б,б	1				
58	Письмо строчной и заглавной букв Д,д	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д,д	1				
60	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
61	Письмо строчной и заглавной букв Я,я	1				
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я,я	1				

63	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
64	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
65	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г,г	1				
67	Письмо строчной и заглавной букв Г,г	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Ч,ч	1				
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч,ч	1				
70	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
71	Письмо строчной буквы ь	1				
72	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв Ш,ш	1				
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш,ш	1				
75	Особенности шипящих звуков	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв Ж,ж	1				
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж,ж	1				
78	Различаем звонкие и глухие согласные	1				

79	Письмо строчной и заглавной букв Ё,ё	1				
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё,ё	1				
81	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
82	Письмо строчной и заглавной букв Й,й	1				
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й,й	1				
84	Письмо строчной и заглавной букв Х,х	1				
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х,х	1				
86	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
87	Письмо строчной и заглавной букв Ю,ю	1				
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю,ю	1				
89	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				
90	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Ц,ц	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц,ц	1				

93	Письмо строчной и заглавной букв Э,э	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э,э	1				
95	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
96	Письмо строчной и заглавной букв Щ,щ	1				
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ,щ	1				
98	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
99	Письмо строчной и заглавной букв Ф,ф	1				
100	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф,ф	1				
101	Письмо строчной буквы ь	1				
102	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах русского алфавита.	1				
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				

107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1				
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
119	Слог. Определение количества слогов в	1				

	слове. Ударный слог. Деление слов на слоги					
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1				
121	Функции букв е, ё, ю, я	1				
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
123	Алфавит	1				
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
125	Слово как единица языка	1				
126	Слова, называющие предметы	1				
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
128	Слова, называющие признака предмета	1				
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
130	Слова, называющие действия предмета	1				
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
133	Наблюдаем за значениями слов	1				
134	Общее представление о родственных словах	1				
135	Слова, близкие по значению	1				
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				

137	Предложение как единица языка	1				
138	Слово и предложение: сходство и различие	1				
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
140	Составление предложений из набора форм слов	1				
141	Восстановление деформированных предложений	1				
142	Отработка алгоритма списывания текста	1				
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
148	Отработка правила переноса слов	1				

149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
153	Правописание сочетаний чк, чн	1				
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
155	Контрольный диктант	1				
156	Речь как основная форма общения между людьми	1				
157	Ситуации общения.	1				
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				
162	Текст как единица речи	1				
163	Восстановление деформированного текста	1				
164	Составление небольших устных рассказов	1				

165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0		